



Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

Įvadas į „Check-In/Check-Out“ (CICO) intervenciją

Pranešėjai – dr. Anne Karhu (Suomija), Rytų Suomijos universiteto specialiosios pedagogikos lektorė, dr. Mika Paananen (Suomija), neuropsichologas, Jyväskylä universiteto psichologijos lektorius.

Tikslas – pristatyti pagrindinius Check-In/Check-Out (trump. CICO) intervencijos principus ir praktinius įgyvendinimo žingsnius ir paaiškinti, kaip ši intervencija gali būti taikoma kaip tikslinė **elgesio mokymo priemonė**. Supažindinti su pagrindiniais CICO elementais: kasdiene rutina, tikslų nustatymu, grįžtamojo ryšiu ir mokyklos bei šeimos bendradarbiavimu.

Tikslinė auditorija – specialieji pedagogai, mokytojai, mokyklų vadovai ir psichikos sveikatos specialistai, dalyvaujantys teikiant socialinę, emocinę pagalbą ir įgyvendinant įtraukujį ugdymą.

Su vertimu į lietuvių kalbą.





Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

Žetonų sistemos taikymas klasėje

Pranešėjas – Henrik Husberg (Suomija), specialusis pedagogas, Helsinkio universiteto doktorantas.

Tikslas – susipažinti su žetonų sistemos taikymo teoriniais pagrindais ir jos veiksmingumą pagrindžiančiais empiriniais tyrimais, skirtingais žetonų sistemos modeliais bei jų praktinio taikymo galimybėmis mokyklos, grupės ir individualiu lygmenimis.

Tikslinė auditorija – mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

Su vertimu į lietuvių kalbą.





Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

**Pozityvaus elgesio palaikymas per nesmurtinę
komunikaciją bendruomenėje: praktinio žingsnio
išbandymas**

Pranešėjos – Agnė Motiejūnė (Lietuva), Vilniaus Antakalnio progimnazijos direktoriaus pavaduotoja, Neringa Kazėnaitė-Piragė (Lietuva), Vilniaus Antakalnio progimnazijos socialinė pedagogė.

Tikslas – supažindinti dalyvius su nesmurtinės komunikacijos taikymo švietime praktikomis.

Tikslinė auditorija – mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklų vadovai, mokinių tėvai.





Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema ir ankstyvasis ugdymas

**Pranešėja – dr. Jessica Simacek (JAV), Minesotos
universiteto mokslininkė.**

Tikslas – pristatyti pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos taikymo galimybes ankstyvojoje vaikystėje, siekiant kuo anksčiau atpažinti vaikų raidos, socialinius ir emocinius poreikius ir užtikrinti nuoseklų jų palaikymą. Pristatyti Piramidės modelį kaip vieną iš PBIS taikymo ankstyvojoje vaikystėje pavyzdžių, bei kaip kurti nuoseklias mokymosi ir palaikymo galimybes vaikui tiek namuose, tiek ugdymo įstaigoje ir bendruomenėje.

Tikslinė auditorija – ikimokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo pedagogai.

Su vertimu į lietuvių kalbą.





Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

Mokyklos, šeimos ir bendruomenės partnerystės kūrimas

***Pranešėja – Dani Dunphy (JAV), Minesotos universiteto
Bendruomenės įtraukties (angl. Community Integration)
programos vadovė ir socialinio darbo dėstytoja.***

Tikslas – supažindinti su mokyklos, šeimos ir bendruomenės partnerystės svarba, įgyvendinant Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemą. Aptarti, kaip bendradarbiavimas su šeimomis ir bendruomenės partneriais prisideda prie sėkmingo Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos įgyvendinimo mokykloje. Pristatyti būdus, padedančius kurti pozityvius ir tvarius santykius su šeimomis bei bendruomene. Pateikti praktinių pavyzdžių, kaip mokyklos į šios sistemos įgyvendinimą įtraukia šeimas ir bendruomenės partnerius. Atskleisti skirtingų bendruomenės narių įsitraukimo svarbą, siekiant geresnių rezultatų vaikams.

Tikslinė auditorija – švietimo pagalbos specialistai, mokyklų vadovai, neformaliojo ugdymo pedagogai.

Su vertimu į lietuvių kalbą.





Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

Vertybių medis: pozityvaus elgesio lūkesčių kūrimas pradinėse klasėse

Pranešėjos – Austė Černiauskienė (Lietuva), Lietuvos įtraukties švietimo centro Autizmo spektro sutrikimų grupės socialinė pedagogė, Milda Kryžanauskienė (Lietuva), Lietuvos įtraukties švietimo centro Autizmo spektro sutrikimų grupės socialinė pedagogė.

Tikslas – pristatyti kaip kartu su vaikais susitarti dėl aiškių elgesio lūkesčių ir aptarti, kaip turimos ugdymo įstaigos vertybės gali atsispindėti kasdienėse situacijose klasėje, grupėje ar bendruomenėje.

Tikslinė auditorija – pradinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo pedagogai.





Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

**Į vaiką, šeimą ir asmenį orientuotų praktikų taikymas
pagal Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemą,
siekiant stiprinti pagalbą autistiškiems vaikams**

**Pranešėjos – dr. Rachel Freeman (JAV), Minesotos
universiteto Bendruomenės integracijos instituto
valstybinių iniciatyvų direktorė, dr. Jessica Simacek (JAV),
Minesotos universiteto mokslininkė.**

Tikslas – atskleisti, kaip į asmenį orientuotos praktikos ir autistiškų žmonių įsitraukimas keičia pozityvaus elgesio palaikymo taikymą mokyklose. Pristatyti į asmenį orientuotų praktikų reikšmę, kuriant pozityvius santykius mokykloje. Aptarti kaip šios praktikos padeda geriau atliepti autistiškų vaikų ir jų šeimų poreikius ir kaip autistiškų žmonių patirtys ir įsitraukimas keičia požiūrį į sudėtingą elgesį.



Tikslinė auditorija – švietimo pagalbos specialistai, mokyklų vadovai, neformaliojo ugdymo pedagogai.

Su vertimu į lietuvių kalbą.



Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

Pozityvaus elgesio palaikymas pagrindinėje ir vidurinėje mokykloje

Pranešėjai – dr. Monique Nelen (Nyderlandai), Windesheim taikomųjų mokslų universiteto tyrėja, Joke Kamstra (Nyderlandai), Windesheim taikomųjų mokslų universiteto tyrėja ir konsultantė, dr. Martijn Willemse (Nyderlandai), Windesheim taikomųjų mokslų universiteto docentas ir tyrėjas.

Tikslas – supažindinti su pozityvaus elgesio palaikymo sistemos diegimu pagrindinėse ir vidurinėse mokyklose bei svarbiausiais sėkmingo įgyvendinimo veiksniais, pozityvaus elgesio palaikymo sistemos diegimo iššūkiais ir jų sprendimo galimybėmis bei šiuo metu Nyderlanduose vykdomu tyrimų projektu (literatūros apžvalga ir atvejų analize).

Tikslinė auditorija – pagrindinėse ir vidurinėse mokyklose dirbantys švietimo pagalbos specialistai.

Su vertimu į lietuvių kalbą.





Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

Nuo susitarimo iki įgūdžio: praktinis elgesio įgūdžių mokymas (angl. *BST*) ankstyvajame ugdyme

Pranešėjos – Virginija Juškevičiūtė (Lietuva), Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio „Čiauškutis“ konsultantė, PEPIS komandos koordinatorė, Akvilė Dubovikienė (Lietuva), Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio „Čiauškutis“ direktoriaus pavaduotoja.

Tikslas – BST (angl. *Behavioural Skills Training*) – elgesio įgūdžių mokymo modelį ir jo taikymą ankstyvajame ugdyme mokant vaikus kontekstui tinkamo elgesio. Pademonstruoti, kaip elgesio susitarimą paversti konkrečiu mokomu elgesio įgūdžiu. Sudaryti dalyviams galimybę bendradarbiaujant parengti tinkamo elgesio mokymo(si) pamokos planą paremtą BST modeliu.

Tikslinė auditorija – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialieji pedagogai, socialiniai pedagogai, logopedai, mokytojo ir (ar) mokinio padėjėjai.





Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

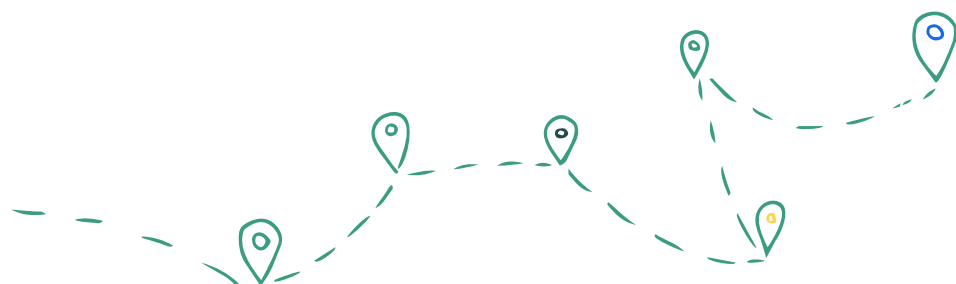
Elgesio pamokos taikant „Lesson Study“ metodą

Pranešėjai – dr. Sui Lin Goei (Nyderlandai), Windesheim taikomųjų mokslų universiteto profesorė, dr. Martijn Willemse (Nyderlandai), Windesheim taikomųjų mokslų universiteto docentas ir tyrėjas, dr. Monique Nelen (Nyderlandai), Windesheim taikomųjų mokslų universiteto tyrėja, Joke Kamstra (Nyderlandai), Windesheim taikomųjų mokslų universiteto tyrėja ir konsultantė.

Tikslas – supažindinti, kodėl svarbu kryptingai mokyti kontekstą atitinkančio elgesio bei parodyti, kaip „Lesson Study“ metodas gali padėti kurti ir tobulinti elgesio mokymo pamokas mokykloje.

Tikslinė auditorija – mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, pozityvaus elgesio palaikymo sistemos konsultantai.

Su vertimu į lietuvių kalbą.





Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

**Namuose taikomo modelio, skirto šeimoms, auginančioms
vaikus, turinčius mokymosi sutrikimų, pritaikymas ir
vertinimas Turkijoje**

***Pranešėja – dr. Meral Melekoğlu (Turkija), Eskişehir
Osmangazi universiteto ir Stambulo universiteto-
Cerrahpaşa docentė.***

Tikslas – pristatyti namuose taikomo Pozityvaus elgesio
palaikymo ir intervencijų sistemos šeimos mokymo modelį ir jo
praktinio taikymo galimybes, siekiant stiprinti tėvų gebėjimus
padėti vaikams, turintiems mokymosi sutrikimų.

Tikslinė auditorija – švietimo pagalbos specialistai, mokytojai,
tyrėjai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

Su vertimu į lietuvių kalbą.





Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

Pozityvaus elgesio paramos sistema įtraukiajame ugdyme: bendradarbiavimas su mokiniu

Pranešėja – Aušra Lastauskaitė (Norvegija), socialinė ir specialioji pedagogė, dirbanti Norvegijoje su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais ir jaunimu.

Tikslas – pristatyti Pozityvaus elgesio paramos sistemos pritaikomumą instituciniu, grupės ir individualiu lygmeniu; išmokyti taikyti problemos sprendimo bendradarbiaujant metodą, skirtą pagerinti ir palengvinti bendradarbiavimą tarp mokinio ir mokytojo, ir rasti sprendimus, kurie padėtų spręsti sudėtingo elgesio problemas; išmokyti planuoti ir pravesti su mokiniu pokalbį, kurio tikslas yra ne tik išspręsti susidariusią situaciją, bet ir ugdyti įgūdžius, kurių mokiniui trūksta ir kurie yra sudėtingo elgesio priežastis.

Tikslinė auditorija – ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.





Lietuvos įtraukties
švietimo centras



Šiaulių
akademija

3-IOJI TARPTAUTINĖ POZITYVAUS ELGESIO PALAIKymo IR INTERVENCIJŲ SISTEMOS KONFERENCIJA

Dirbtuvių aprašymai

**Esminiai elementai praktikoje: pozityvaus elgesio dėlionė,
piramidė ir namo modelio kūrimas**

Pranešėjai – Joke Kamstra (Nyderlandai), Windesheim taikomųjų mokslų universiteto tyrėja ir konsultantė, dr. Monique Nelen (Nyderlandai), Windesheim taikomųjų mokslų universiteto tyrėja.

Tikslas – supažindinti su pagrindiniais pozityvaus elgesio palaikymo sistemos (angl. *PBS*) elementais ir jų taikymu, pozityvaus elgesio palaikymo intervencijomis (pozityvus grįžtamasis ryšys ir aplinkos organizavimas), I-os, II-os ir III-ios pakopų intervencijų kūrimu mokiniams bei pristatyti pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos mokyklos mastu diegimo ir įgyvendinimo mokykloje principus ir galimybes.

Tikslinė auditorija – mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, pozityvaus elgesio palaikymo sistemos konsultantai.

Su vertimu į lietuvių kalbą.

